

Verbale n.1

Sono presenti i 15 alunni delle classi: 3D, 3C, 1C, 2C, 1D, Daniela Palamone e la professoressa Paola Oggiano.

Come prima cosa, per far socializzare i ragazzi e rompere il ghiaccio, Daniela ha chiesto loro di mettersi in ordine alfabetico in base all'iniziale del nome. Ognuno ha disegnato l'impronta della sua mano e scritto per ogni dito una parola che avesse un legame con COLLABORAZIONE, poi a gruppi di tre (risultato dell'ordine alfabetico) hanno ridisegnato una mano e scelto tra le parole scritte da ognuno in precedenza quelle più significative. Quindi tutto il gruppo si è dovuto confrontare per realizzare una mano in cui le parole fossero condivise da tutti i gruppi. Tra i 15 studenti è stato individuato un "custode del tempo" (con il compito di far rispettare il tempo di consegna) e un "custode dell'armonia" (che doveva monitorare il gruppo e fare in modo che tutti intervenissero senza prevaricazioni). Il gioco è terminato con i commenti da parte dei ragazzi/e delle parole scelte per la "mano finale". Daniela ha quindi chiesto come si erano sentiti a lavorare prima da soli e poi in gruppo, e se erano soddisfatti della collaborazione del gruppo che si era appena formato.

Si è passati quindi alla seconda attività: si sono formati tre gruppi da 5, ad ogni gruppo è stata assegnata una parola tra AMICIZIA, ASCOLTO, RISPETTO. Ogni gruppo doveva scrivere un sostantivo e un verbo, poi doveva formulare una o due frasi utilizzando verbi e parole suggerite. Alla fine sono state lette e commentate tutte le frasi.

Terminata la prima fase, si è passati all'elezione del presidente e del vice presidente. Prima però, chi era interessato a ricoprire la carica ha spiegato il perché della candidatura. Si è quindi passati allo spoglio che ha dato il seguente risultato: Davide presidente (10 voti), Sara vicepresidente (8 voti) e Biagio assistente alla presidenza (5).

Per quanto riguarda il ruolo di segretario verbalizzante si decide invece di accogliere tutte le candidature e, poiché il compito è piuttosto gravoso, si stabilisce che venga svolto da due persone alla volta a rotazione. Si candidano: Alice, Chiara, Andrea, Nicolò, Laura, Valentina, Gabriele e Rami. Vengono estratte le seguenti coppie di segretari/e: Gioia-Chiara, Gabriele-Edoardo, Valentina-Alice, Chiara-Rami e Nicolò-Andrea.

Dopo aver riassunto il progetto e i tre possibili assi di intervento (DIDATTICA, RELAZIONE, STRUTTURA) si progetta il cartellone in cui si presenterà l'attività alle altre classi della scuola che non partecipano direttamente al progetto e si inizia a realizzarlo. Questa attività però non viene conclusa perché il tempo a disposizione è terminato. Verrà completata nel prossimo incontro che si svolgerà sempre nell' aula di informatica.







